

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новозавидовский**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский  
Протокол педагогического совета  
от 11.01.2021 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 1  
п. Новозавидовский  
Тарасова Е.А.  
Приказ № 2 от 11.01.2021 г.



**Положение**

**Об организации индивидуального обучения больных детей на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется такое обучение детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно гл.7 ст. 66 п.10,11), приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановление Правительства Тверской области № 530-пп от 21.10.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях ...».

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении. Для организации индивидуального обучения на дому для детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной ПМПК.

2.3. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, в том числе учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий. При организации обучения на дому учебный план (индивидуальный учебный план) и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4. В течение 7 рабочих дней со дня поступления обращения родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора с просьбой об организации обучения на дому и предоставления заключения медицинской организации образовательное учреждение заключает с родителями

(законными представителями) договор и издает приказ об организации индивидуального обучения детей на дому.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому по каким-либо причинам (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие дома агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей согласно акту обследования) администрация школы имеет право полностью или частично осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы по индивидуальному расписанию.

2.6. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении. Аттестация и перевод обучающихся на обучение по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом 273- РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. Объем учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом (индивидуальным учебным планом), определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

2.5. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, заносятся текущие данные об успеваемости (ежедневно).

2.6. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося (четверть, полугодие, год, экзаменационные, годовые отметки), о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.7. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения больных детей осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата за фактически проведенные уроки, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласовывается с родителями (законными представителями).

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. Учителям, осуществляющим обучение больных детей, находящимся на индивидуальном обучении, производится надбавка в размере 10 %. (согласно Положению об оплате труда).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, директор школы издает приказ о прекращении занятий и представляет его в бухгалтерию.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому**

4.1. Участниками образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права и обязанности обучающихся.

4.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

4.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, локальных нормативных актов школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования Устава образовательного учреждения, локальных нормативных актов школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

4.5. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

4.6. Педагогические работники обязаны:

4.6.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому должен:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения, систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал и дневник.

4.6.2. Классный руководитель должен:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями
- контролировать ведение дневника, классного журнала;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно вносить информацию об учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

4.6.3. Администрация школы должна:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения индивидуального обучения на дому, ведение журнала индивидуального обучения;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- обеспечивать курсовую переподготовку учителей, обучающихся больных детей;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе;

- делать соответствующие записи по проверке журнала индивидуального обучения и классного журнала.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации индивидуального обучения больных детей;

- контроль за осуществлением индивидуального обучения на дому, выполнение программ по предметам индивидуального учебного плана, использование денежных средств, выделенных на индивидуальное обучение на дому.

6. Документация.

При организации индивидуального обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.

- Заключение медицинского учреждения.

- Приказ по школе.

- Договор, заключенный с родителями (законными представителями).

- Расписание занятий и учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором школы.

- Журнал индивидуального обучения.